

**Муниципальное образование
Тосненский район Ленинградская область**
муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение №15
«Детский сад д.Тарасово»

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
протокол № 3 от 12.09.2023

УТВЕРЖДАЮ

приказом № 22 от 13.09.2023
_____ О.И.Храменкова

Учебный план
основной образовательной программы дошкольного образования
на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей, видов детской деятельности и объем учебного времени отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 21.12.2012 года №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- «Федеральным образовательным стандартом», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 115.
- СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», утвержденными постановлением Главного санитарного врача от 15.05.2013 №26 с изменениями от 27.08.2015 №41.
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014.
- Уставом МКДОУ №15 д.Тарасово, утвержденным приказом комитета образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области от 15.06.2016 №226.
- Основной общеобразовательной программой дошкольного образования МКДОУ №15 д.Тарасово, утвержденным приказом заведующего от 30.08.2022 №19

Основная цель учебного плана – регламентировать организованную образовательную деятельность, определять её направленность, количество занятий в неделю.

Учебный план составлен на пятидневную неделю на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения -до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой издание 3-е исправленное и дополненное 2015 с требованием СанПин 2.4.1.3049-13.

В учебный план включена образовательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В соответствии с требованием федерального образовательного стандарта дошкольного образования в части, формируемой участниками образовательных отношений представлен региональный компонент и выбранные педагогическим коллективом парциальные образовательные программы методики направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности, формы организации образовательной работы:

- «Программы развития речи детей дошкольного возраста» О.С.Ушаковой;
- Программа экологического воспитания «Юный эколог» С.Н.Николаевой;
- Программа «Ладушки» (Праздник каждый день) И.Каплунова, И.Новоскольцева;
- Учебно-методическое пособие «Математика в детском саду» В.И.Новикова;
- Другие парциальные программы, дополняющие содержание образовательной деятельности и рекомендованные авторами основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы».

Данный выбор парциальных программ обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую.

Содержание данной основной образовательной программы и парциальных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям образования дошкольников:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Учебный план рассматривается как примерное планирование организованной образовательной деятельности на неделю. Педагоги самостоятельно дозируют ежедневный объем образовательной нагрузки на детей, не превышая при этом максимально допустимую нагрузку в соответствии с действующими СанПиНом.

Формы организации организованной образовательной деятельности:

- для детей с 1 года до 3 лет – подгрупповая;
- в дошкольных группах - подгрупповые, фронтальные.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к приёму в дошкольные организации, режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса (XI. п.п.11.10-12.5).

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности

для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,

для детей 4-го года жизни - 15 минут,

для детей 5-го года жизни - 20 минут,

для детей 6-го года жизни - не более 25 минут

для детей 7-го года жизни - 30 минут.

В середине ООД статического характера проводятся физкультминутки.

Перерывы между ООД составляют 10 минут

Организованная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на организованную образовательную деятельность.

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной 45 минут и 1, 5 часа соответственно.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может проводиться во второй половине дня. Длительность этих занятий не более 25-30 минут в зависимости от возраста детей. В середине занятия проводят физкультминутку.

В середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы. В дни каникул организуется деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного циклов. В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и др., изменяется режим дня.

На основе плана составлено расписание организованной образовательной деятельности.

Цель расписания ООД - отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов детской деятельности в целях снятия перегрузки, предупредить утомляемость, разнообразить формы проведения, чередовать статичные и динамичные виды деятельности, распределить нагрузку между воспитателями и специалистами.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт **принципа интеграции** образовательных областей. Интеграция ОО организуется в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями воспитанников, а так же спецификой и возможностями образовательных областей.

Особенности взаимодействия взрослых и детей

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор формы работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащённости ДОУ, культурных, региональных особенностей, специфики ДОУ, от опыта и творческого подхода педагога в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников.

В работе с детьми раннего и младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности, а также игровые образовательные ситуации, проекты, тематические дни. Ценность игры (сюжетно – ролевой, режиссерской, драматизации, с правилами и др.), в первую очередь, как свободной самостоятельной деятельности детей определяется её значением для развития дошкольника. В игре реализуется большая часть содержания всех образовательных областей (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие).

Самостоятельными, самооценными и универсальными видами детской деятельности являются общение, чтение художественной литературы, общение, продуктивная, музыкально – художественная, познавательно – исследовательская и конструктивная деятельности, игра, движение.

В практике используются разнообразные формы работы с детьми: экспериментирование, беседы с детьми, наблюдения, решение проблемных ситуаций, проекты, тематические дни, игровые образовательные ситуации и др. Вышеназванные формы работы и виды детской деятельности не предполагают обязательного проведения традиционных занятий, построенных в логике учебной модели организации образовательного процесса.

Объем образовательной нагрузки (как организованной образовательной деятельности, так и образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов) отражен планировании. Педагоги вправе самостоятельно корректировать (увеличивать и уменьшать) ежедневный объем образовательной нагрузки при планировании работы по реализации программы, в зависимости от контингента детей, региональной специфики, решения конкретных образовательных задач в пределах максимально допустимого объема образовательной нагрузки и требований к ней, установленных образовательной программой и действующими санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПин).

**Учебный план организованной образовательной деятельности
МКДОУ №15 д.Тарасово реализующего ФГОС ДО
на 2023-2024 учебный год для детей в возрасте от 2 лет до школы**

Реализуемая программа «От рождения до школы»							
№ п.п	Образовательная область	2 группа раннего возраста (с 2-3 лет)		старшая разновозрастная группа (с 3-7 лет)			
				1 подгруппа (младшая и средняя группа)		2 подгруппа (старшая, подготовительная группа)	
	Базовый вид деятельности	количество занятий в неделю	длительность занятия (в мин.)	количество занятий в неделю	Длительность занятия (в мин.)	количество занятий в неделю	Длительность занятия (в мин.)
1-я-основная часть							
1	Познавательное развитие						
1.1	Познание (ознакомление с предметным и социальным миром, миром природы)	1	10	1	15(20)	2	25(30)
1.2	Формирование элементарных математических представлений	-	-	1	15(20)	1(2)	25(60)
2	Речевое развитие						
2.1	Развитие речи (развитие речи, художественная литература, подготовка к обучению грамоте)	2	20	1	15 (20)	2	50 (60)
3	Художественно-эстетическое развитие						
3.1	Рисование	1	10	1	15 (20)	2	50 (60)
3.2	Лепка	1	10	0,5	7,5 (10)	0,5	12,5(15)
3.3	Аппликация	-		0,5	7,5 (10)	0,5	12,5 (15)
3.4	Прикладное творчество	-		-		1	25 (30)
3.4	Музыка	2	20	2	30 (40)	2	50 (60)
4	Физическое развитие						
4.1	Физическая культура в помещении	2	20	2	30(40)	2	50(60)
4.2	Физическая культура на воздухе	1	10	1	15(20)	1	25(30)
5	Социально-коммуникативное развитие						
5.1	Образовательная деятельность по реализации содержания ОО «Социально-коммуникативное развитие» организуется в режимные моменты, включается организованную образовательную деятельность по другим ОО в рамках интеграции.						
Итого		10		10		14 (15)	

**Учебный план организованной образовательной деятельности
МКДОУ №15 д.Тарасово реализующего ФГОС ДО
на 2023-2024 учебный год для детей в возрасте от 1,5 до 2 лет**

Объём учебной нагрузки в течение недели определён в соответствии с Санитарно-эпидемиологические требованиями к приёму в дошкольные организации, режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса (п.11.9, п.12.4), основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;

Игры – занятия проводятся в утренний и вечерний период бодрствования с подгруппой детей (4-6 человек) в зависимости от вида игры-занятия. Продолжительность игры-занятия 6 – 10 минут, в середине проводится физминутка.

Игры – занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), физкультурные и музыкальные занятия лучше проводить в вечернее время.

Во втором полугодии учебного года (март) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы. В дни каникул организуется деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного циклов. В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и др., изменяется режим дня.

Игры – занятия по реализации образовательных областей	Реализуемая программа «От рождения до школы»	
	подгруппа раннего возраста (с 1,5 до 2-х лет)	
	К – количество;	Д – длительность в минутах
1. Физическое развитие		
Развитие движений	2	до 20 мин
1. Речевое развитие		
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	до 60 мин
1. Познавательное развитие		
С дидактическим материалом	2	до 20 мин
1. Художественно-эстетическое развитие		
Со строительным материалом	1	до 10 мин
Музыка	2	до 20 мин
1. Социально-коммуникативное развитие		
Образовательная деятельность по реализации содержания ОО «Социально-коммуникативное развитие» организуется в режимные моменты, включается организованную образовательную деятельность по другим ОО в рамках интеграции.		
ИТОГО:	10	